

**Plan pracy – Koncepcja pracy szkoły  
Gimnazjum nr 4 im. Powstańców Wielkopolskich  
w Ostrowie Wielkopolskim  
na rok szkolny 2015/2016**

**Podstawa prawna:**

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych* (t.j. Dz.U. z 2014 r. poz. 893 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz.U. z 2014 r. poz. 1170),
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (t.j. Dz.U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.),
- Statut Gimnazjum .....
- Program Wychowawczy Gimnazjum .....
- Program Profilaktyki Gimnazjum .....

**Plan opracowany został w oparciu o:**

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016
2. Plan nadzoru pedagogicznego wielkopolskiego kuratora oświaty na rok szkolny 2015/2016.
3. Koncepcję pracy Gimnazjum nr 4 im. Powstańców Wielkopolskich w Ostrowie Wielkopolskim
4. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2014/2015
5. Wnioski sformułowane podczas debat szkolnych z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pracownikami szkoły oraz przedstawicielami środowiska lokalnego.

**Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej szkoły oraz koncepcja pracy szkoły  
zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 4 z dnia ...10 września 2015 r.**

**KONCEPCJA PRACY GIMNAZJUM NR 4  
W OSTROWIE WIELKOPOLSKIM  
2015-2016**

**Misja Szkoły:**

Zapewniamy bezpieczne, przyjazne miejsce, w którym młodzież w ciekawy sposób zdobywa wiedzę oraz uczy się z niej korzystać, nawiązuje przyjaźnie i rozwija swoje pasje. Zachęcamy młodzież do aktywności życiowej, wyznaczania i zdobywania kolejnych celów, by w przyszłości stali się liderami swojego środowiska. Jesteśmy ważnym miejscem spotkań społeczności lokalnej, wspieramy działania oświatowe, kulturalne i sportowe.

**STANDARD I. POZNAJEMY i REALIZUJEMY PASJE oraz ZAINTERESOWANIA UCZNIÓW. DOSKONALIMY PROCESY LEKCYJNE.**

CEL:	<b>POZNAJEMY ZAINTERESOWANIA UCZNIÓW. UDOSKONALENIE PROCESÓW LEKCYJNYCH.</b>	
Wskaźniki:	Lepsze wyniki nauczania i zachowania. Lepsze wykorzystanie potencjału zainteresowań uczniów i nauczycieli.	
Zadania	ZADANIA	
Zadanie 1. Solidne przygotowanie zajęć lekcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowywanie zajęć lekcyjnych w oparciu o metody aktywizujące.</li> <li>- Programowanie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem realizacji PP, wdrażania do opanowania umiejętności kluczowych i kompetencji egzaminacyjnych.</li> <li>- Uwzględnianie inicjatywy uczniów w zakresie tematyki oraz form i metod pracy w trakcie zajęć.</li> <li>- Poznawanie pasji i zainteresowań uczniów i wykorzystywanie ich w procesie nauczania-uczenia się uczniów.</li> <li>- Tworzenie atmosfery sprzyjającej procesom uczenia się – relacji opartych na szacunku i przestrzeganiu wspólnie ustalonych zasad postępowania.</li> </ul>	<p>Formy monitoringu działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spacer edukacyjny,</li> <li>- wywiady,</li> <li>- analiza wyników nauczania,</li> <li>- obserwacje</li> </ul>

<p>Zadanie 2.</p> <p>Rozwijanie pasji i talentów uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnoza pasji i zainteresowań uczniów.</li> <li>- Ustalenie z uczniami oferty zajęć dodatkowych.</li> <li>- Propagowanie i zachęcanie uczniów do różnych aktywności (koła zainteresowań, organizacje szkolne, konkursy, zawody itp.).</li> <li>- Propagowanie pasji i zainteresowań uczniów i promowanie ich sukcesów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>wystawy prac uczniów, publikowanie i nagłaśnianie sukcesów („Aleja Gwiazd”, lokalna prasa, TV, portal UM, stypendia, nagrody, apele, listy gratulacyjne i inne).</li> <li>-</li> </ul> </li> </ul>	<p>Formy monitoringu działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- protoplan, ankiety, wywiady,</li> <li>- propagowanie różnorodnych</li> </ul>
<p>Zadanie 3.</p> <p>Dbłość o odpowiednią atmosferę sprzyjającą procesom uczenia-nauczania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dbamy o dobrą atmosferę i właściwą dyscyplinę w szkole i na zajęciach lekcyjnych: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) ustalenie, akceptowanie i przestrzeganie reguł w niej panujących</li> <li>b) jasne kryteria wymagań, wymagania są znane i przestrzegane; przestrzegamy zasad oceniania</li> <li>c) ustalony wspólnie z uczniami kalendarz imprez</li> <li>d) okazujemy sobie szacunek, wymagamy od siebie i innych.</li> </ol> </li> </ul>	

**STANDARD II. TWORZYMY WŁAŚCIWĄ, PRZYJAZNĄ ATMOSFERĘ W SZKOLE. OKAZUJEMY SOBIE SZACUNEK.**

<p>CEL:</p>	<p><b>TWORZENIE DOBREJ ATMOSFERY W SZKOLE.</b></p>	
<p>Wskaźniki:</p>	<p>Lepsze wyniki zachowania i relacje w szkole.</p>	
<p>Zadania</p>	<p>ZADANIA</p>	
<p>Zadania</p> <p>Tworzenie właściwej atmosfery w szkole.</p> <p>Przestrzegamy ustalone wspólnie reguły postępowania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tworzymy mapę „wartości” uznanych za ważne dla społeczności szkolnej.</li> <li>- Poprzez debaty klasowe i szkolne razem z uczniami i rodzicami wypracowujemy i modyfikujemy plan pracy szkoły – koncepcję pracy szkoły.</li> <li>- Promujemy właściwe postawy i zachowania.</li> <li>- Promujemy i szanujemy wspólnie uzgodnione reguły postępowania.</li> <li>- Uwzględniamy w planach pracy uzgodnione wspólnie pomysły</li> </ul>	<p>Formy monitoringu działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spacer edukacyjny,</li> <li>- wywiady,</li> <li>- analiza wyników nauczania,</li> <li>- obserwacje</li> </ul>

	<p>i inicjatywy uczniów oraz rodziców.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promujemy pasje i zainteresowania uczniów.</li> <li>- Tworzymy atmosferę relacji opartych na wzajemnym szacunku i przestrzeganiu wspólnie ustalonych zasad postępowania.</li> <li>- Jesteśmy otwarci na potrzeby środowiska lokalnego – współpracujemy z organizacjami społecznymi, stowarzyszeniami, radami osiedla, parafiami, policją, sądem, absolwentami.</li> </ul>	
--	---	--

### STANDARD III. SZKOŁA JEST BEZPIECZNA.

CEL:	<b>TWORZENIE DOBREJ ATMOSFERY W SZKOLE.</b>	
Wskaźniki:	Lepsze wyniki zachowania i relacje w szkole.	
Zadania	ZADANIA	
Zadania 1. Troszczymy się o bezpieczeństwo uczniów. 2. Przestrzegamy przepisy bhp i p-poż. 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dbamy o bezpieczeństwo uczniów poprzez właściwie pełnione dyżury oraz nadzór podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, wycieczek i wyjść.</li> <li>- Znamy i przestrzegamy przepisy w zakresie bhp.</li> <li>- Znamy i przestrzegamy przepisy p-poż.</li> <li>- Dbamy o właściwe, zgodne z wymogami wyposażenie sal lekcyjnych, ich właściwe użytkowanie oraz zgłaszamy wszelkie usterki zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów i innych pracowników szkoły.</li> <li>- Dbamy o właściwe postawy i zachowania uczniów.</li> <li>- Promujemy i szanujemy wspólnie uzgodnione reguły postępowania.</li> <li>- Tworzymy atmosferę relacji oparte na wzajemnym szacunku, przestrzegamy przepisy prawa oświatowego i respektujemy wspólnie ustalone zasady i normy postępowania.</li> </ul>	<p>Formy monitoringu działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spacer edukacyjny,</li> <li>- wywiady,</li> <li>- analiza wyników nauczania,</li> <li>- obserwacje</li> </ul>