

KONCEPCJA PRACY GIMNAZJUM - lata 2013-2014 – NAUKA – BEZPIECZEŃSTWO - ZAANGAŻOWANIE

| | | |
|---|--|---|
| CEL | USPRAWNIENIE PRACY LEKCYJNEJ i PODNOSZENIE WYNIKÓW NAUCZANIA | |
| WSKAŹNIKI | Poprawa wyników nauczania i zachowania na lekcjach | |
| ZADANIA STRATEGICZNE | ZADANIA | EWALUACJA |
| Solidne przygotowanie zajęć lekcyjnych | <p>Solidne przygotowanie zajęć lekcyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie rozkładu zajęć lekcyjnych w oparciu o wymagania PP - programowanie pracy lekcyjnej w oparciu o metody aktywne i wykorzystywanie technologii TiK w trakcie zajęć lekcyjnych - rzetelne przygotowanie i realizowanie celów lekcji - skuteczne motywowanie uczniów do uczenia się - przygotowywanie i korzystanie z przygotowanych pomocy dydaktycznych | <ul style="list-style-type: none"> - kontrole i obserwacja zajęć - kontrole dokumentacji nauczycielskiej - obserwacje zajęć, ankiety ewaluacyjne zajęć - wywiady, ankiety - kontrole |
| Rozwijamy różnorodne talenty naszych uczniów | <p>2. Rozwijamy różnorodne talenty naszych uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyszukiwanie i rozwijanie talentów - pracę z uczniem zdolnym: koła zainteresowań, konkursy przedmiotowe i tematyczne, projekty, - motywowanie uczniów do pracy - promowanie uczniów zdolnych - wystawy prac, „ścianę talentów”, umieszczanie informacji w mediach, stypendia i nagrody | <ul style="list-style-type: none"> - obserwacje zajęć pozalekcyjnych - kontrola zajęć, wywiady z U, ankiety - kontrola realizacji projektów - kontrola realizacji |
| Motywujemy pozytywnie uczniów do wysiłku poznawczego | <p>3. Motywujemy uczniów do wysiłku poznawczego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie Uczniów do uczenia się i samodyscypliny – w tym systematycznego odrabiania zadań domowych, przygotowywania się do zajęć, aktywnego uczestniczenia w projektach edukacyjnych; - wdrażanie Uczniów do samodzielnego rozwiązywania zadań; - system stawiania „+” - pochwały – ustne i pisemne, podziękowania na apelach ogólnych, informacje na stronach www. szkoły i Urzędu Miejskiego, organizowanie spotkań z najbardziej aktywnymi uczniami i ich Rodzicami; - stworzenie „Alei Gwiazd Gimnazjum nr 4” | <ul style="list-style-type: none"> - wywiady - obserwacje zajęć, kontrole zeszytów - monitoring ocen w dziennikach - wywiady, ankiety - kontrola realizacji |

| | | |
|---|--|--|
| CEL | USPRAWNIENIE PRACY LEKCYJNEJ i WYNIKÓW NAUCZANIA | |
| WSKAŹNIKI | Poprawa wyników nauczania i zachowania na lekcjach | |
| ZADANIA STRATEGICZNE | ZADANIA | EWALUACJA |
| Dbłość o dobrą atmosferę w szkole i na zajęciach z uczniami | <p>4. Dbamy o dobrą atmosferę i właściwą dyscyplinę w szkole i na zajęciach lekcyjnych:</p> <p>a) ustalenie, akceptowanie i przestrzeganie reguł w niej panujących</p> <p>b) jasne, znane i przestrzegane zasady oceniania</p> <p>c) ustalony wspólnie z uczniami kalendarz imprez</p> <p>d) wzajemny szacunek</p> | <ul style="list-style-type: none"> - kontrole i obserwacje zajęć - kontrola realizacji ZWO - wywiady - obserwacje, |

BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

| | | |
|----------------------|---|-----------|
| CEL | PODNOSZENIE STANDARDÓW BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE | |
| WSKAŹNIKI | Podniesienie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów i nauczycieli w szkole. | |
| ZADANIA STRATEGICZNE | ZADANIA | EWALUACJA |
| | | |
| CEL | POPRAWA BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW i NAUCZYCIELI W SZKOLE | |
| WSKAŹNIKI | WSKAŹNIKI Poprawa stanu poczucia bezpieczeństwa w szkole | |
| ZADANIA STRATEGICZNE | Zapewniamy bezpieczeństwo w szkole poprzez: 1. Aktywne pełnienie dyżurów nauczycielskich 2. Badania stanu bezpieczeństwa w placówce 3, Poznawanie i wdrażanie do przestrzegania obowiązujących w szkole regulaminów, przepisów prawa, procedur, ukazywanie pozytywnych wzorców, 4. Prowadzenie właściwie zaplanowanych (zgodnie z przyjętym Programem Wychowania) lekcji wychowawczych 5. Spotkania z fachowcami – policją, specjalistami od uzależnień itd. 6.Stałą współpraca z rodzicami. 7. Monitoring wizyjny i dyżury pracowników obsługi | |

| | | |
|----------------------|---|--|
| WSKAŹNIKI | | |
| ZADANIA STRATEGICZNE | ZADANIA | EWALUACJA |
| CEL | AKTYWNA WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI | |
| WSKAŹNIKI | WSKAŹNIKI: Zwiększenie aktywności dyrekcji, nauczycieli oraz organów szkoły w zakresie współpracy z Rodzicami | |
| ZADANIA STRATEGICZNE | <p>Współpracujemy z rodzicami poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie sprawnego przepływu informacji na temat ocen, zachowania, osiągnięć i problemów uczniów poprzez - podnoszenie i aktualizowanie wiedzy rodziców w zakresie wykorzystywania dziennika elektronicznego Librus - zebrania, konsultacje, dziennik elektroniczny, dyżury dla rodziców - aktywną współpracę z Radą Rodziców: <ul style="list-style-type: none"> powołanie wspólnego zespołu ds ewaluacji realizacji Programu Wychowawczego (opracowanie Kodeksu Honorowego Ucznia) - wspólną organizację projektów ogólnoszkolnych i pozaszkolnych - organizowanie debat na poziomie – szkoły, poziomów klas oraz debat klasowych | <ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie aktywności Nauczycieli wychowawców i Rodziców w korzystaniu z dziennika (zwiększanie tej aktywności) - systematyczne spotkania dyrekcji szkoły z Zarządem i Radą Rodziców - monitoring dyrekcji szkoły w zakresie współpracy przy dokonywaniu ewaluacji Koncepcji pracy szkoły i Programu Wychowawczego - realizacja projektu – Kodeks Honorowy Ucznia - realizacja debat szkolnych z udziałem przedstawicieli Uczniów, Rodziców, Nauczycieli, Pracowników szkoły oraz Absolwentów |