

## NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA DO GIMNAZJUM - informacje podstawowe

1. NPP a zmiany w systemie edukacji od września 2009
    - a. język obcy staje się przedmiotem obowiązkowym od 1. klasy szkoły podstawowej
    - b. dwa języki obowiązkowe w gimnazjum
      - i. pierwszy język obcy: kontynuacja nauki języka nauczanego w klasach 1-6
      - ii. drugi język obcy: nauka od podstaw
  2. Nowe elementy w NPP
    - a. NPP zastąpi istniejące do tej pory dwa dokumenty
      - i. podstawę programową nauczania języka obcego
      - ii. standardy egzaminacyjne
    - b. NPP ma w przypadku języków obcych charakter porządkujący, a co za tym idzie nie zmienia radykalnie treści nauczania
    - c. celem nauczania języka obcego jest umiejętność skutecznego porozumiewania się, poprawność językowa ma służyć skutecznej komunikacji, ale nie jest celem samym w sobie
    - d. wymagania opisujące umiejętności, które powinien opanować uczeń na koniec gimnazjum zostały sformułowane w postaci precyzyjnych czasowników operacyjnych („can do” statements)
  3. Wymagania ogólne, szczegółowe i kompetencje kluczowe NPP
    - a. Wymagania ogólne i szczegółowe
      - i. znajomość środków językowych
      - ii. rozumienie wypowiedzi
      - iii. tworzenie wypowiedzi
      - iv. reagowanie na wypowiedzi
      - v. przetwarzanie wypowiedzi

Wymagania ogólne zostały rozbite na szereg wymagań szczegółowych, czyli konkretnych umiejętności, które uczeń powinien opanować. Lista wymagań szczegółowych dostępna na [www.men.gov.pl](http://www.men.gov.pl)
    - b. Kompetencje kluczowe – oprócz umiejętności porozumiewania się w języku obcym, zadaniem nauczyciela jest doskonalenie u uczniów następujących kompetencji:
      - i. umiejętność samodzielnego uczenia się i samooceny
      - ii. umiejętność pracy w zespole
      - iii. posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi
      - iv. posługiwanie się strategiami komunikacyjnymi
      - v. świadomość społeczna i obywatelska
  4. Dwie wersje podstawy do gimnazjum a poziomy wg. ESOKJ
    - a. III.0 – wersja dla uczniów, którzy rozpoczynają naukę języka obcego w gimnazjum (doprowadza ucznia do poziomu A1)
    - b. III.1 – wersja dla uczniów, którzy kontynuują naukę języka obcego po sześciu latach nauki w szkole podstawowej (doprowadza ucznia do poziomu A2)
- Podstawa opisuje minimum tego, co uczeń ma opanować. Jeśli możliwości szkoły i uczniów na to pozwalają, można dążyć do poziomu wyższego niż określony w podstawie.
5. NPP a egzamin gimnazjalny
    - a. do roku 2012 egzamin przeprowadzany będzie według obowiązujących obecnie standardów egzaminacyjnych
    - b. od roku 2012 egzamin stworzony zostanie w oparciu o NPP (będą to najprawdopodobniej nieduże zmiany)